

## Sudety

23.08.2013 r. — część ustna

### Zestaw I

1. Jakie skały wulkaniczne występują w Sudetach? Podaj ich rodzaje, wiek, miejsca występowania i związane z nimi atrakcje turystyczne.
2. Kto to był Michał Klahr (Klar)? Kiedy żył, gdzie można obejrzeć jego dzieła?
3. Gdzie i kiedy miała miejsce największa katastrofa lawinowa w Sudetach? Jakie zasady bezpieczeństwa wówczas zlekceważono?

### Zestaw II

1. Gdzie w Sudetach znajdują się torfowiska? Które z nich podlegają ochronie (podaj nazwy obszarów chronionych)?
2. Jaki szczególny rodzaj budownictwa wprowadzono w XIX w. w Mysłakowicach i Międzygórze? Z jakimi postaciami się to wiąże?
3. Dlaczego podczas wędrowki nie należy pić alkoholu (zwłaszcza w zimie „na rozgrzewkę”)?

### Zestaw III

1. Scharakteryzuj wiatr fenowy. Gdzie w Sudetach występuje, jakie są jego konsekwencje?
2. Którzy książęta (z jakiej linii) wybudowali większość średniowiecznych warowni w Sudetach? Podaj przykłady zamków szczególnie atrakcyjnych turystycznie.
3. Jakie niebezpieczeństwa występują w zimie na wierzchołkach Karkonoszy?

### Zestaw IV

1. Podaj przyczyny i skutki klęski ekologicznej, jaka nawiedziła Sudety Zachodnie w latach 80. XX w.
2. Którego polskiego władcę określono jako „karkonoskiego Hannibala”? Dlaczego?
3. Postępowanie przewodnika w przypadku zgubienia uczestnika wycieczki w górach.

**Zestaw V**

1. Scharakteryzuj piętra roślinne występujące w Sudetach (zakres wysokościowy, typowe cechy).
2. Gdzie znajdują się Kościoły Pokoju? Omów ich genezę.
3. Kto odpowiada za znakowanie szlaków turystycznych w parkach narodowych?

**Zestaw VI**

1. Gdzie w Sudetach występują wapienie? Podaj przykłady miejsc eksploatacji oraz form rzeźby krasowej.
2. Scharakteryzuj Sudecki Okręg Przemysłowy (kiedy powstał, jakie gałęzie przemysłu w nim dominowały, jakie były jego główne ośrodki, dlaczego upadł).
3. Jakie instytucje zarządzają ochroną przyrody w parkach narodowych, parkach krajobrazowych, rezerwach przyrody i obszarach „Natura 2000”?

**Zestaw VII**

1. Omów położenie Sudetów na tle podziału hydrograficznego Europy – do jakich mórz są odwadniane, przez jakie (główne) rzeki?
2. Gdzie znajdują się Kościoły Łaski? Omów ich genezę.
3. Gdzie w Sudetach na terenach pozamiejskich obowiązują szczególne zasady poruszania się po drogach (ruch jednokierunkowy lub wahadłowy)?

**Zestaw VIII**

1. Kiedy powstał Karkonoski Park Narodowy? Jakie są jego najcenniejsze walory? Podaj przykłady postaci zasłużonych dla ich ochrony.
2. Jakie wybitne postacie przyczyniły się do rozwoju zespołu klasztornego w Krzeszowie (w różnych epokach)?
3. Jakie odznaki turystyczne można zdobywać podczas zwiedzania Sudetów?

**Zestaw IX**

1. Podaj z omówieniem genezy typy przełomów rzecznych i przykłady z terenu Sudetów.
2. Podaj nazwy dwóch największych organizacji turystycznych działających w Sudetach przed II wojną światową. Czym się one założyły?
3. Podaj podstawowe zasady obowiązujące odwiedzających parki narodowe.

**Zestaw X**

1. W jakich pasmach sudeckich występują formy skalne? Podaj przykłady, określając ich położenie i rodzaj budujących je skał.
2. W jaki sposób Śląsk w średniowieczu przeszedł pod władanie królów czeskich?
3. Jakie rodzaje uprawnień przewodnickich funkcjonują w Polsce?

**Zestaw XI**

1. W jakich pasmach sudeckich występują muflony? Jakiego jest pochodzenia tych zwierząt?
2. Gdzie w Sudetach (i na ich przedpolu) toczyły się walki w czasie wojen napoleońskich?
3. Podaj podstawowe obowiązki przewodnika względem obsługiwanych turystów.

**Zestaw XII**

1. Jakie są przyczyny szczególnego zagrożenia powodziowego w Sudetach? Podaj przykłady katastrofalnych powodzi (kiedy i gdzie wystąpiły)?
2. Kiedy powstała Solidarność Polsko-Czechosłowacka? Jakie stawiała sobie cele, gdzie odbywały się spotkania na granicy? Podaj przykłady wybitnych postaci związanych z tym ruchem.
3. Podaj podstawowe wyposażenie apteczki zabieranej na górską wędrowkę.

**Zestaw XIII**

1. Scharakteryzuj elementy rzeźby polodowcowej. Które z nich można zobaczyć w Sudetach?
2. Kim był i czym dla turystyki sudeckiej zasłużył się Mieczysław Orłowicz?
3. Jakie są prawne regulacje dotyczące czasu pracy kierowców? Kto kontroluje ich przestrzeganie?

**Zestaw XIV**

1. Kiedy powstał Park Narodowy Gór Stołowych? Jakie są jego najcenniejsze walory? Podaj przykłady postaci zasłużonych dla ich ochrony.
2. Jakiego znaczenia w historii Sudetów miała wojna trzydziestoletnia?
3. Rozwiń stwierdzenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment, mający trzy cele – informacyjny, kontrolny i organizacyjny.

**Zestaw XV**

1. Wymień zbiorniki zaporowe utworzone w zlewni Bobru. Które z nich – jako rezerwuary wody pitnej – wyłączone są z użytkowania rekreacyjnego?
2. Gdzie i kiedy w Sudetach rozwinął się przemysł szklarski? W jakich muzeach można obejrzeć wyroby sudeckich hut szkła?
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności przewodnik może się ubezpieczyć? Jaki charakter ma to ubezpieczenie i jak się je zawiera?

**Zestaw XVI**

1. Wymień zbiorniki zaporowe położone w Sudetach Środkowych i na Przedgórzu Sudeckim. Które z nich – jako rezerwuary wody pitnej – wyłączone są z użytkowania rekreacyjnego?
2. Podaj przykłady wybitnych Polaków, którzy odwiedzali sudeckie uzdrowiska oraz materialne pamiątki ich pobytu.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zwichnięcia lub złamania nogi.

**Zestaw XVII**

1. Co to znaczy, że Sudety są górami zrębowymi? Czym różnią się od gór fałdowych (np. Karpat)?
2. Kim byli i jakie zasługi dla popularyzacji wiedzy o Sudetach wnieśli Tadeusz Steć i Zbigniew Martynowski?
3. Marznięcie, odmrożenia, wychłodzenie – przyczyny, objawy, przeciwdziałanie, postępowanie.

**Zestaw XVIII**

1. Gdzie w Sudetach występuje uran? Jakie atrakcje turystyczne związane są z tym pierwiastkiem?
2. Kiedy i po co odwiedził Sudety Johan Wolfgang Goethe? Czym jego pobyt upamiętniono?
3. Działanie przewodnika podczas długich przejazdów autokarowych przez mało atrakcyjny teren.

**Zestaw XIX**

1. Jak powstały granitowe skałki (np. w Karkonoszach)?
2. Jakie plemiona zamieszkiwały we wczesnym średniowieczu ziemie śląskie?
3. Co należy rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?

**Zestaw XX**

1. Wyjaśnij genezę piaskowcowych form skalnych w Górach Stołowych. Podaj przykłady.
2. Kto, gdzie i kiedy założył obóz pracy Gross-Rosen? Gdzie zatrudniano jego więźniów (podaj przykłady)?
3. Podział obowiązków między przewodnika i kierownika wycieczki.

**Zestaw XXI**

1. Podaj przykłady gatunków rzadkich roślin rosnących na łąkach. Jakie działania konieczne są dla ochrony ich ekosystemów?
2. Jakie motywy skłaniały Czechosłowację do aspirowania w 1945 r. o przejęcie Ziemi Kłodzkiej?
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zranienia kończyny i intensywnego krwotoku.

**Zestaw XXII**

1. Kiedy w rezerwacie lub parku narodowym można (a nawet trzeba) wycinać drzewa?
2. Kto to był i czym się zasłużył Franz Pabel?
3. Postępowanie przewodnika w górach w warunkach załamania pogody.

**Zestaw XXIII**

1. Gdzie w Sudetach żyją cietrzewie? Dlaczego rozwój turystyki rodzi konflikty z ochroną tych ptaków?
2. Gdzie w średniowieczu znajdowały się w Sudetach największe ośrodki wydobywania złota? Jakie pamiątki z tym związane można pokazać turystom?
3. Jakich wskazówek należy udzielić uczestnikom wycieczki tuż przed wprowadzeniem ich do szkolnego schroniska młodzieżowego?

**Zestaw XXIV**

1. Jakie rodzaje wód mineralnych i leczniczych występują w Sudetach? Podaj miejsca ich występowania.
2. Omów najważniejsze przedsięwzięcia związane z rozwojem sieci kolejowej w Sudetach.
3. Zasady dobierania tempa marszu podczas wycieczki; szacowanie czasu trwania wycieczki.

**Zestaw XXV**

1. Co to są gatunki reliktowe? Podaj przykłady występujące w Sudetach.
2. Podaj, gdzie mieli swoje opactwa i jakie zasługi dla rozwoju gospodarczego Sudetów (i Przedgórze) wnieśli cystersi.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia zatrucia pokarmowego.

**Zestaw XXVI**

1. Masyw Śnieżnika – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów historię rozwoju turystyki sudeckiej po II wojnie światowej.
3. Specyficzne wskazania metodyczne dotyczące wycieczek górskich – „Dekalog turysty górskiego”.

**Zestaw XXVII**

1. Góry Stołowe – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przejawy wielokulturowości i różnorodności kulturowej Śląska ze szczególnym uwzględnieniem Sudetów.
3. Jakiego rodzaju odpowiedzialności prawnej podlega przewodnik turystyczny

**Zestaw XXVIII**

1. Góry Sowie – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów rolę co najmniej trzech największych rodów szlacheckich w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Specyfika prowadzenia wycieczek szkolnych.

**Zestaw XXIX**

1. Jaskinie w Sudetach – powstanie i rozmieszczenie
2. Omów przykłady wybitnych dzieł barokowych w Sudetach (budowle, malarstwo, rzeźba).
3. Które dokumenty określają zasady uzyskiwania uprawnień, zadania oraz uprawnienia przewodnika turystycznego górskiego? Proszę omówić zwięźle treść tych ustaleń.

**Zestaw XXX**

1. Skutki sudeckie – powstanie i występowanie.
2. Dokonania Bolka II Świdnickiego w dziele zagospodarowania Sudetów.
3. Jak rozumieć określenie, że rozpoczęcie wycieczki to ważny moment mający trzy cele: informacyjny, kontrolny i organizacyjny?

**Zestaw XXXI**

1. Góry Kamienne – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Przedstaw rozwój systemów fortyfikacyjnych od średniowiecza po XVIII w., z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. W jakich sytuacjach przewodnik sudecki może ponosić odpowiedzialność karną, a w jakich cywilną?

**Zestaw XXXII**

1. Omów walory przyrodnicze Karkonoskiego Parku Narodowego oraz Parku Narodowego Gór Stołowych.
2. Omów dzieje i rolę uzdrowisk sudeckich w rozwoju ruchu turystycznego.
3. Przyjęcie i pożegnanie grupy wycieczkowej – zasady postępowania. Współdziałanie przewodnika z grupą.

**Zestaw XXXIII**

1. Jak powstaje przełom antecedentny a jak przełom epigenetyczny rzeki? Omów cechy charakterystyczne i podaj przykłady w Sudetach.
2. Omów przemiany architektury i urbanistyki na Śląsku w XIII w. wraz z ich podłożem historycznym. Wskaż przykłady realizacji.
3. Podstawowe kanony bezpieczeństwa w turystyce górskiej.

**Zestaw XXXIV**

1. Co to są gleby strukturalne i gdzie w Sudetach występują?
2. Działania husytów w Sudetach i na terenach przyległych.
3. Omów współpracę przewodnika z kierowcą.

**Zestaw XXXV**

1. Opisz przebieg Szlaku Wygastych Wulkanów w Sudetach oraz scharakteryzuj znajdujące się przy nim główne atrakcje geologiczne.
2. Przemiany stylowe sztuki gotyckiej od XIII do XVI w., z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Od jakiego rodzaju odpowiedzialności może się przewodnik ubezpieczyć, jaki charakter ma to ubezpieczenie i jak się je zawiera?

**Zestaw XXXVI**

1. Scharakteryzuj piętrowy układ roślinności w Sudetach i porównaj go z innymi górami Polski.
2. Omów przebieg Reformacji i przedstaw sylwetki reformatorów działających na obszarze Sudetów
3. Część grupy stwierdziła, że ułożony przez biuro podróży program wycieczki jest zbyt monotony i zaproponowała jego zmianę. Jak postąpisz w tej sytuacji? Jakie mogą być konsekwencje prawne Twojej decyzji?

**Zestaw XXXVII**

1. Masyw Ślęży – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przeobrażenie nowożytniej architektury rezydencjalnej w XVI – XVIII w. z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Podstawowe zasady wzywania pomocy w górach.

**Zestaw XXXVIII**

1. Góry Kaczawskie – opisz granice, krajobraz i budowę geologiczną, główne atrakcje krajoznawcze.
2. Omów przebieg Kontrreformacji na obszarze Sudetów i wskaż obiekty związane z tym procesem.
3. Dyrektywy metodyczne dotyczące przewodnika wycieczki autokarowej.

**Zestaw XXXIX**

1. Górnictwo w Sudetach.
2. Omów rolę Fryderyka II Wielkiego w procesie kolonizacji i przemian gospodarczych w Sudetach.
3. Co należy dziś rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?



**Zestaw XL**

1. Omów współczesną sieć komunikacyjną w Sudetach oraz genezę jej ukształtowania się.
2. Przebieg wojen śląskich w Sudetach.
3. Zasady oprowadzania grupy w obiekcie zamkniętym, np. muzeum, sztolnia, kościół.

**Zestaw XLI**

1. Omów najważniejsze ośrodki przemysłowe w Sudetach.
2. Omów zasady rozplanowania zespołów klasztornych w średniowieczu, z uwzględnieniem przykładów z terenu Śląska.
3. Ubiór i ekwipunek przewodnika sudeckiego w czasie wycieczki górskiej. Apteczka pierwszej pomocy i jej wyposażenie.

**Zestaw XLII**

1. Omów budowę geologiczną Karkonoszy.
2. Wojna trzydziestoletnia na Śląsku. Przyczyny, przebieg i skutki.
3. Zasady poruszania się z grupą na obszarach prawnie chronionych (parki narodowe, rezerwy przyrody, parki krajobrazowe, obszary Natura 2000). Rola przewodnika w edukacji ekologicznej.

**Zestaw XLIII**

1. Gdzie w Sudetach zachowały się naturalne obszary leśne. Omów skutki intensywnej gospodarki leśnej w Sudetach w XVII i XIX wieku.
2. Wyjaśnij jakie czynniki miastotwórcze decydowały na przestrzeni dziejów o obliczu miast sudeckich
3. Przytocz kilka postanowień „Karty turysty” i omów ich znaczenie.

**Zestaw XLIV**

1. Omów możliwości rozwoju geoturystyki w Sudetach.
2. Scharakteryzuj budownictwo zamkowe na Śląsku w okresie średniowiecza i omów proces modernizacji zamków w epoce nowożytnej.
3. Jakie umiejętności w dziedzinie udzielania pierwszej pomocy winien posiadać przewodnik sudecki. Proszę uzasadnić wypowiedź.

**Zestaw XLV**

1. Co to jest sudecki uskok brzeżny? Opisz jego przebieg.
2. Przebieg wojen napoleońskich na obszarze Sudetów.
3. Przyczyny sytuacji konfliktowych na wycieczkach i sposoby przeciwdziałania im.

**Zestaw XLVI**

1. Omów genezę powstania trzech największych kotlin śródgórskich Sudetów. Jakie pasma górskie je otaczają?
2. Omów rolę sudeckich towarzystw górskich w rozwoju turystyki w XIX wieku.
3. Jak najlepiej zorganizować zwiedzanie kościołów?

**Zestaw XLVII**

1. Scharakteryzować krótko Masyw Ślęży (granice, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Przynależność państwowa Sudetów na przestrzeni dziejów.
3. Marznięcie, odmrożenia, wychłodzenie – przyczyny, objawy, przeciwdziałanie, postępowanie.

**Zestaw XLVIII**

1. Na jakiej podstawie dokonano podziału Sudetów na Zachodnie, Środkowe i Wschodnie? Jakie pasma górskie wchodzi w ich skład?
2. Wyjaśnić pojęcia: kościoły pokoju, kościoły łaski, kościoły ucieczkowe i graniczne.
3. Zasady organizowania odpoczynku w trakcie wycieczki.

**Zestaw XLIX**

1. Ważniejsze kamieniołomy w Sudetach na tle budowy geologicznej.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Stołowych.

**Zestaw L**

1. Cechy klimatu Sudetów i obserwowane kierunki zmian.
2. Kim byli Walończycy?
3. Zasady poruszania się w górach w warunkach zimowych.